

Limoges, 10 juin 2010

CRDP du Limousin
39F rue Camille Guérin 87036 Limoges cedex
<http://www.crdp-limousin.fr/>
Tél. : 05.55.43.56.54 - Fax : 05.55.43.56.51

DOSSIER DE PRESSE

LA JOURNEE ACADEMIQUE DES BLOGS

mercredi 16 juin 2010
CRDP du Limousin, 39F rue Camille Guérin à Limoges

Blogs en classe : <http://blogs.crdp-limousin.fr/>



Depuis 3 ans, le CRDP du Limousin expérimente des blogs à usage pédagogique dans plusieurs écoles, collèges et lycées de l'académie. Aujourd'hui 80 blogs sont ouverts pour 600 utilisateurs (élèves, enseignants, personnels d'encadrement...). Ce dispositif, « **Blogs en classe** », est appelé à devenir, dès la rentrée de septembre 2010, la plateforme académique en partenariat avec le Rectorat.

OBJECTIFS

- proposer aux enseignants un nouveau support d'expression et valoriser la production d'écrits ;
 - permettre l'initiation des élèves aux principes et contraintes de publication sur Internet, dans une démarche d'éducation aux médias et de prévention/protection des mineurs ;
 - permettre la validation du B2i (Brevet informatique et internet) ;
- et :
- garantir un hébergement fiable et sécurisé dans un cadre institutionnel ;
 - permettre une intervention rapide en cas de contenus litigieux ;
 - assurer un accompagnement de qualité au plus proche des besoins des enseignants.

COHERENCE DU DISPOSITIF

« Blogs en classe » s'inscrit dans une cohérence qui puise ses fondements dans les programmes et dispositifs officiels d'enseignement, notamment dans le Socle commun des connaissances.

Les compétences de maîtrise de la langue sont particulièrement sollicitées et les textes des élèves se trouvent valorisés du fait de la publication, ce qui permet une motivation de la production d'écrits. L'utilisation de la fonction « Commentaires », qui peut être modérée pour éviter les dérives, permet des échanges intéressants entre lecteurs et auteurs, un feedback sur l'écrit et donne lieu à des prolongements du travail.

Il permet d'initier les élèves à des thématiques liées à **l'éducation aux médias**, comme le droit d'auteur, le droit à l'image, la déontologie sur internet et la législation en vigueur.

Il favorise la mise en place d'une validation naturelle du **B2i** (Brevet informatique et internet).

Par les activités possibles et les fonctionnalités fournies, « Blogs en classe » permet une initiation aux **ENT** (Espaces numériques de travail).

La maintenance et le suivi permanent de ce dispositif par les équipes du CRDP du Limousin garantissent la cohérence avec les dispositifs académiques de protection des mineurs.

EXEMPLES D'USAGES PEDAGOGIQUES EN CLASSE

- journal de la vie de l'établissement ou de la classe ;
- outil de liaison avec les parents ;
- outil d'échanges linguistiques avec possibilités d'usages multimédias pertinents (Podcasts audio-vidéo) ;
- échanges et correspondance avec une autre classe ;
- journal d'une classe de découverte (compte rendu des activités, lien avec la famille, avec les autres classes) ;
- présentation des productions d'écrits (le blog vu comme un atelier d'écriture).